



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2025-2026)
CLASS-III

ENGLISH			
COMMUNICATE IN ENGLISH			
CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
PT 1 (JULY)			
Ch-1: Rekha's New Friend	Students will be able to understand about: The importance of friendship and community. Demonstrate empathy and understanding towards others.	Textbook, chalk, duster, black board Activity: - Write a short paragraph on your best friend	Reading skills New words, Communication. Critical thinking.
Ch-2: The Little Red Kite	Students will be able to know about: The importance of perseverance and confidence in achieving goals. To identify theme and character trait.	Text book, chalk, duster, green board Activity :- Make a paper kite using stick and string.	Listening, speaking, creativity, critical thinking.
Poem A Was an Ant...	Students will be able to know about: Learning with phonics and rhythm.	Textbook, chalk, green board, duster, flash card, alphabet song. Activity: - Create a word web starting with "A".	Phonics Pronunciation, Memory retention.
Spiral worksheet 1 to 5			
GRAMMAR PLUS			
Ch-1: Sentence	Students will be able to understand: Construction of the sentences Fluencies in making sentence	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Page no.9(J)	Sentence Framing
Ch-2: Nouns	Students will be able to understand: Definition of nouns, Types of nouns Identify Nouns and their usage.	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Worksheet will be given Page no.-11(A)	Listening skill Understanding skill Identifying skill
Composition	Students will be able to understand: How to make writing skills better Gain Confidence in writing.	Textbook, chalk, blackboard, duster. Activity: - Page.no – 52(A)	Understanding Identifying Thinking, Reading -writing and identifying.

Translation	Students will be able to understand and learn: Language and translation	Textbook, chalk, duster, board	Critical thinking
TERM -I			
COMMUNICATE IN ENGLISH			
Ch-3 The kid's club	Students will be able to understand: The importance of teamwork and collaboration	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Design a logo for a kid's club	Critical thinking Collaboration and communication
Poem If I could be an Astronaut	Students will be able to understand: The concept of space exploration and the role of astronaut.	Textbook, chalk, duster, board Activity: - To design a space suit for an astronaut.	Critical thinking Collaboration and communication. Interdisciplinary learning
Ch-4 Gita's Breakfast	Students will be able to understand: The importance of healthy eat habits	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Plan a healthy breakfast menu.	Nutrition awareness Decision making
Poem The Pond in the village	Students will be able to understand about: Water conservation and Nature care	Textbook, chalk, duster, board, pic of pond Activity: - Create a poster on saving water	Environmental awareness Creativity
Ch-5 Celebrating Earth Day	Students will be able to understand about: Importance of taking care of Earth. Will analyse and evaluate the impact of human actions on the environment.	Textbook, chalk, duster, board Activity: - To create a collage using eco- friendly materials such as leaves, twigs and flowers	Critical thinking Responsibility Sustainability
Spiral worksheet 6 to 11			
GRAMMAR PLUS			
Ch-3: Verbs	Students will be able to understand about: Define a Verbs Usage of Verbs Find Verbs in a sentence	Textbook, chalk, blackboard duster Activity: - Create a collage that illustrates a verb such as flying, swimming etc.	Fine motor skills Cognitive Language Communication Writing
Ch-4: Articles	Students will be able to understand: The concept of Articles Uses of Articles in the sentences.	Textbook, chalk, blackboard, duster. Activity: - Students will place a correct article (flash card) before the given words on the board.	Understanding skill Identifying skill Thinking skill Communication skill. Presentation skill

Ch-5 Pronouns	Students will be able to understand: Define a Pronoun Find pronouns in a sentence	Textbook, chalk, duster, black board Activity: - Choose a pronoun card and draw a portrait of a person or an object that represent that pronoun.	Sentence framing skill Conceptual understanding
Application	Students will be able to understand and learn: Formatting of application	Textbook, chalk, duster, board	Communication Critical thinking
Composition	Students will be able to understand about: How to make writing skills better Gain Confidence in writing	Textbook, chalk, duster, black board Activity: Page. No -53 (B)	Sentence making Creative skills New words

P.T-2

COMMUNICATE IN ENGLISH

Poem The Elephant	Students will be able to understand about: The poem's meaning and themes. Animal care and empathy.	Textbook, chalk, duster, black board Activity: - Page no.58(D)	Creative skills, New words. Reading skills Imagination
Ch-6: The Never – Ending story	Students will be able to understand about: The character and theme of the story. Students will analyse and evaluate the main characters motivations, actions and relationships.	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Draw a peepal tree, including its branches, leaves and birds.	Reading comprehension Character analyses. Creative thinking.
Ch-7: A Home for a Dinosaur	Students will be able to understand about: Understanding responsibility and caring for nature.	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Do page no.72	Critical thinking Problem solving Collaboration
Poem The Star	Students will be able to understand about: The nature and the night sky. The Star, how it's twinkle.	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Draw a starry night and describe it 4-5 sentences.	Observation Creativity Expression

Spiral worksheet 12 to 16

GRAMMAR PLUS

Ch-6: Adjectives	Students will be able to know about The concept of adjectives Identify adjectives in sentences	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Do page no.40 (H)	Sentence making Creativity
Ch-7: Adverbs	Students will be able to understand: What a verb doing?	Textbook, chalk, duster, board. Activity: -	Identifying Understanding

	Help them expand the vocabulary	Draw an action scene	Thinking Reading Writing
Composition	Students will be able to understand: How to make writing skills better Gain confidence in writing	Textbook, chalk, duster, board	Understanding Identifying Thinking Reading & Writing
Application	Students will be able to understand about: Types of letters Format of writing a letter	Textbook, chalk, duster, black board	Creative skills, New words. Writing skills
Translation	Students will be able to understand and learn: Language and translation.	Textbook, chalk, duster, black board	Critical thinking

TERM -2

COMMUNICATE IN ENGLISH

Ch-8: Mr. Sun takes a Holiday	Students will be able to understand: The importance of sunlight and nature.	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Page no.87 (C)	Creativity Scientific thinking Writing
Ch-9: Tara and Appu	Students will be able to understand: Friendship and values. Character and theme of the story	Textbook, chalk, duster, board. Activity: - Write a thank you note to your friend.	Emotional intelligence Communication
Poem The House that Jack built	Students will be able to understand: The sequence in the poem	Textbook, chalk, duster, board Activity: Page no.105 (A-3)	New words, Communication. Critical thinking.
Ch-10: Sweet Mangoes	Students will be able to understand: Exploring seasons and fruits	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Describe your favourite fruit.	Sensory learning Vocabulary

Spiral worksheet 17 to 23

GRAMMAR PLUS

Ch-8: Prepositions	Students will be able to understand: - The use of preposition in a sentence	Textbook, chalk, blackboard, duster. Activity: - Make sentences using Prepositions. Play a game to make children understand.	Reading Writing Speaking
Ch-9: Conjunction	Students will be able to understand: The uses of conjunction Identify common conjunction	Textbook, chalk, duster, board Activity: - Create caterpillar body with conjunction in your notebook.	Grammar and Language Creativity Art skill

Essay Writing	Students will be able to understand and apply creativity: Expressions Focus on one topic	Chalk, duster, board,	Creative skill New words Writing
HINDI			
PT1			
(पाठ्यपुस्तक)			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित
पाठ-1 मैं हूँ पानी	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि पानी हमारे जीवन के लिए बहुत आवश्यक है।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- पानी बचाओ और बचपन बचाओ पोस्टर अपनी अभ्यास पुस्तिका में बनाए।	वॉक एवं लेखन कौशल, ज्ञान कौशल नैतिक कौशल
पाठ-2 शिष्टाचार	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि शिष्टाचार का गुण सभी गुणों से ऊपर गिना जाता है। हर व्यक्ति को शिष्टाचार का अर्थ मालूम होना चाहिए। शिष्टाचार से व्यक्ति महान बनता है।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, आदि। रचनात्मक कार्य:- शिष्टाचार के नियमों को चित्र सहित बनाएं और एक चार्ट तैयार कीजिए।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल, नैतिक कौशल, निर्णायक कौशल ज्ञान कौशल
आदर्श प्रश्न पत्र -1	छात्र आदर्श प्रश्न पत्र के प्रति जागरूक होंगे।	आदर्श प्रश्न पत्र -1	बौद्धिक कौशल, विवेक आत्मक कौशल, लेखन कौशल
व्याकरण			
पाठ -1 भाषा	छात्रों को भाषा के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। क्रियात्मक कार्य:- लिखित तथा मौखिक भाषा से संबंधित चित्र चिपकाइए और भाषा के रूप भी लिखिए। पृष्ठ संख्या 8 में करें।	बौद्धिक कौशल लेखन कौशल, कला कौशल
पाठ-2 वर्ण और वर्णमाला	छात्रों को मात्राओं की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक आदि। क्रियात्मक कार्य:- 'क' से 'ह' तक के व्यंजन वर्णों को मिलाइए तथा	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, कला कौशल

		उससे बनने वाले चित्र का नाम लिखिए चित्र में उचित रंग भी भरिए। पृष्ठ संख्या 12 में करिए	
पाठ-3 शब्द और वाक्य	छात्रों को शब्दों के सार्थक समूह से वाक्य निर्माण की जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक आदि। क्रियात्मक कार्य:- वर्ग पहेली से शब्द ढूँढ के लिखिए पृष्ठ संख्या 16	लेखन कौशल , बौद्धिक कौशल, कला कौशल
कार्य अभ्यास पत्रक 69 से 73			
TERM -1			
पाठ्य पुस्तक			
पाठ-3 पेड़ है धरती की शान	छात्रों को यह जानकारी होगी कि पेड़ हमारे लिए कितने उपयोगी हैं। पेड़ों के बिना पर्यावरण और जीव जंतुओं का कोई अस्तित्व नहीं है। मनुष्यों को पेड़ों से बहुत सी चीजे मिलती हैं। हम सभी को पेड़ों को बचाना चाहिए।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- एक पौधा बनाएं उसके भागों को अभ्यास पुस्तिका में लिखें।	विकासात्मक कौशल, निर्णयात्मक कौशल, बौद्धिक कौशल ,समीक्षा कौशल ,विवेक आत्मक कौशल
पाठ -4 घनिष्ठ मित्रता	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि व्यक्ति के जन्म के बाद से वह अपनों के साथ रहता है खेलता है ,उनसे सीखता है लेकिन प्रत्येक व्यक्ति का कोई ना कोई मित्र भी होता है यदि पुस्तक ज्ञान की कुंजी है तो एक सच्चा मित्र पूरा पुस्तकालय है जो हमें समय-समय पर जीवन की कठिनाइयों से लड़ने में सहायता प्रदान करता है। सच्चा मित्र अच्छे और बुरे वक्त में आपके साथ खड़ा रहता है।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- कक्षा में अपने सबसे अच्छे सहपाठी मित्र के लिए एक सुंदर संदेश कार्ड तैयार कीजिए और अपनी अभ्यास पुस्तिका में लगाइए।	नैतिक कौशल ,रोचक कौशल , विवेकात्मक कौशल, समीक्षा कौशल, रचनात्मक कौशल
पाठ- 5 कालिदास	छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि कालिदास एक महान कवि और नाटककार थे। वे संस्कृत भाषा के महान विद्वान थे। वे भारत के श्रेष्ठ कवियों में	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- कालिदास के बारे में 5 लाइनें अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखें।	विवेकात्मक कौशल और ज्ञान कौशल

	से एक थे। संगीत उनके साहित्य का प्रमुख अंग है उनका नाम अमर है।		
पाठ-6 समस्या का समाधान	छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि हमारे जीवन में जब कोई समस्या आती है तो हमें उस समस्या से दूर नहीं भागना चाहिए बल्कि उसका डटकर सामना करना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य :- महिला पुलिस अधिकारी किरण बेदी के बारे में 5 लाइनें अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए	निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल, वार्तालाप कौशल विवेकात्मक कौशल
पाठ -7 पतंगे	छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि पतंग उड़ाना सभी को पसंद है जिस तरह पतंग आसमान में उड़ती जाती है उस तरह हमें भी अपने जीवन में निरंतर चलने रहना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- एक सुंदर सी पतंग अपनी अभ्यास पुस्तिका में चिपकाइए।	वार्तालाप कौशल विवेकात्मक कौशल, विचारात्मक कौशल
व्याकरण			
पाठ-4 संज्ञा	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी, कि किसी व्यक्ति, प्राणी, वस्तु, स्थान, या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। क्रियात्मक कार्य- चित्र में जिन वस्तुओं को आप देख रहे हैं उनके नाम लिखिए। पृष्ठ संख्या 21	बौद्धिक कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, विवेकात्मक कौशल, कला कौशल
पाठ-5 स्त्री पुरुष (लिंग)	छात्र स्त्रीलिंग व पुलिंग के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। क्रियात्मक कार्य- वर्ग पहेली में से पुलिंग एवं स्त्रीलिंग शब्दों को छांटकर लिखिए। पृष्ठ संख्या 25	बौद्धिक कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, विवेकात्मक कौशल, कला कौशल
पाठ 6 एक अनेक (वचन)	छात्रों को एक वचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। क्रियात्मक कार्य- चित्र में जो एक वचन है उसे पीले रंग से और जो बहुवचन है उसे हरे रंग से रंगिए। पृष्ठ संख्या 30	बौद्धिक कौशल, विवेकात्मक कौशल, कला कौशल
पाठ 7 सर्वनाम	छात्र यह जान सकेंगे कि संज्ञा के स्थान	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल,

	पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।	क्रियात्मक कार्य- सर्वनाम शब्द वाले तारों में पीला रंग भरिए। पृष्ठ संख्या -33	विवेकात्मक कौशल, कला कौशल
पाठ 8 विशेषण	छात्र यह जान सकेंगे कि संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक डस्टर आदि। क्रियात्मक कार्य- टोकरी में से विशेषण चुनकर उचित शब्द के साथ लिखिए। पृष्ठ संख्या 37	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, नैतिक कौशल, वार्तालाप कौशल, कला कौशल
पाठ-18 अनुच्छेद लेखन	छात्र अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ्य पुस्तक आदि क्रियात्मक कार्य- सहायक शब्दों के आधार पर अनुच्छेद पूरा कीजिए। पृष्ठ संख्या 70	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल
पाठ -19 पत्र लेखन	छात्र अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ्य पुस्तक आदि	लेखन कौशल, नैतिक कौशल
पाठ-20 निबंध लेखन	छात्र वाक्य को अनुच्छेद के रूप में लिखना सीखेंगे।	पाठ्य पुस्तक आदि	लेखन कौशल, नैतिक कौशल
कार्य अभ्यास पत्रक 74 से 78	छात्रों को अक्षर के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	अभ्यास पत्रिका (work sheet)	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, विवेकात्मक कौशल
आदर्श प्रश्न पत्र -1			
PT-2			
पाठ- 8 राष्ट्रीय पशु-बाघ	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि बाघ हमारा राष्ट्रीय पशु है। बाघ को एक खतरनाक जानवर माना जाता है। बाघ एक ताकतवर प्राणी है बाघों की लगभग आठ प्रजातियां हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- एक सुंदर बाघ का चित्र बनाएं और उसमें रंग भरे।	बौद्धिक कौशल वार्तालाप कौशल, समीक्षा कौशल विवेकात्मक कौशल
पाठ-9 हीरा और कोयला	छात्रों को यह ज्ञान प्राप्त होगा कि इस संसार में हर वस्तु व प्राणी महत्वपूर्ण है	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:-	बौद्धिक कौशल, वार्तालाप कौशल,

	अतः हमें अभिमान नहीं करना चाहिए अभिमान करना व्यर्थ है।	क्रोध को वश में करने के लिए आप क्या करते हैं अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	विवेकात्मक कौशल ,समीक्षा कौशल ,निर्णायक कौशल
व्याकरण			
पाठ- 9 क्रिया	छात्रों को पर्यायवाची विलोम, अनेकार्थी शब्द ,युग्म शब्द आदि से अवगत होंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, विवेकात्मक कौशल, बौधिक कौशल
पाठ10 अशुद्धि शोधन	छात्र शुद्ध अशुद्ध शब्दों को पहचान सकेंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल, विवेक आत्मक कौशल, ज्ञान कौशल बौधिक कौशल
पाठ 11 पर्यायवाची शब्द	छात्र यह जान सकेंगे कि समान अर्थ बताने वाले शब्द समानार्थी शब्द या पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल, विवेक आत्मक कौशल ,ज्ञान कौशल, बौधिक कौशल
पाठ 12 विपरीतार्थी शब्द	छात्र विपरीत शब्दों को समझ सकेंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल, बौधिक कौशल, ज्ञान कौशल
पाठ 13अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	छात्र यह ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे कि अनेक शब्दों की जगह समान अर्थ में प्रयोग किया गया एक शब्द अनेक शब्दों के लिए एक शब्द कहलाता है।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल , बौधिक कौशल, नैतिक कौशल, ज्ञान कौशल
पाठ 14 मुहावरे	छात्र यह पता लगा सकेंगे कि ऐसे वाक्यांश जो अपने सामान्य अर्थ से हटकर विशेष अर्थ देते हैं उन्हें मुहावरे कहते हैं।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	लेखन कौशल, विवेक आत्मक कौशल, ज्ञान कौशल, बौधिक कौशल
कार्य अभ्यास पत्रक 79 से 85			
TERM -2			

पाठ्य पुस्तक			
पाठ-10 जो मैं भी चिड़िया बन जाती	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि इस कविता में कवित्री एक बालिका के माध्यम से चिड़िया बनने की अपनी इच्छा बता रही है वह कहती है कि अगर मैं चिड़िया होती तो सुबह-शाम गाना गाती।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य :- 10 पक्षियों के नाम अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	विवेक आत्मक कौशल, निर्णायक कौशल, लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, समीक्षा कौशल
पाठ-11 रबड़	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि प्रकृति से हमें बहुत सारी वस्तुएं मिलती हैं रबड़ का निर्माण भी पेड़ों से ही हुआ होता है रबड़ कहां से आता है वह कैसे बनता है।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य :- रबड़ से बनी हुई 10 वस्तुओं के नाम लिखिए।	लेखन कौशल, वाक कौशल, बौद्धिक कौशल, निर्णायक कौशल, बौद्धिक कौशल, विवेक आत्मक कौशल
पाठ-12 कबीर के दोहे	कबीर के दोहे का संदेश विद्यार्थियों तक पहुंच सकेगा।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:- कबीर का कोई एक दोहा याद करिए और अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	बौद्धिक कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, विवेक आत्मक कौशल, बौद्धिक कौशल, वार्तालाप कौशल
पाठ-14 स्वच्छता	छात्र अपने पर्यावरण को साफ व स्वच्छ रखने का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- स्वच्छ भारत अभियान के बारे में 5 लाइन लिखिए।	बौद्धिक कौशल, लेखन कौशल, विवेक आत्मक कौशल, निर्णायक कौशल, ज्ञान कौशल
पाठ-15 चंद्रयान मिशन	छात्रों को आसमान में मौजूद ग्रहो, उपग्रहो, तारों नक्षत्रों में सबसे निकटतम पड़ोसी है हमारा चांद।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य :- चंद्रयान 3 का चित्र बनाइए और सुंदर रंग भरिए।	बौद्धिक कौशल, वार्तालाप कौशल, ज्ञानात्मक कौशल
पाठ-18 दशहरे की	छात्रों को भारत के त्योहारों के बारे में	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	बौद्धिक कौशल,

छुट्टियां	जानकारी प्राप्त होगी।	रचनात्मक कार्य:- दशहरा क्यों मनाया जाता है अपने विचार अभ्यास पुस्तिका में लिखें।	लेखन कौशल , ज्ञानात्मक कौशल, वार्तालाप कौशल निर्णायक कौशल, नैतिक कौशल
व्याकरण			
पाठ 15 संवाद लेखन	छात्र संवाद लिखने की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि क्रियात्मक कार्य- दीपावली के त्यौहार को लेकर भाई बहन की बातचीत लिखिए। पृष्ठ संख्या 62	लेखन कौशल , बौद्धिक कौशल, विवेक आत्मक कौशल, कला कौशल
पाठ 16 चित्र वर्णन	चित्र की सहायता से छात्र अपने विचार प्रस्तुत कर सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	लेखन कौशल, बौद्धिक कौशल, निर्णायक कौशल, ज्ञान कौशल
पाठ 17 कहानी लेखन	छात्र कहानी के माध्यम से अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। क्रियात्मक कार्य- संकेतों के आधार पर कहानी लिखिए। पृष्ठ संख्या -67	लेखन कौशल , बौद्धिक कौशल, विवेक आत्मक कौशल, ज्ञान कौशल, कला कौशल
पाठ-18 अनुच्छेद लेखन	छात्र वाक्य को अनुच्छेद के रूप में लिखना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। क्रियात्मक कार्य- सहायक शब्दों के आधार पर अनुच्छेद पूरा कीजिए पृष्ठ संख्या 70	लेखन कौशल , बौद्धिक कौशल, विवेक आत्मक कौशल, ज्ञान कौशल, कला कौशल
पाठ -19 पत्र लेखन	छात्र अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल, निर्णायक कौशल ,विवेक आत्मक कौशल ,ज्ञान कौशल

आदर्श प्रश्न पत्र -2			
कार्य अभ्यास पत्रक 86 से 93			
निबंध लेखन	छात्र वाक्य को अनुच्छेद के रूप में लिखना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक , डस्टर आदि।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल
MATHEMATICS			
NUMBER MAGIC			
PT 1 (JULY)			
CHAPTER	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING AID/TECH TOOL/ ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Ch-1: Large number	Students will be able to Understand: 4-digit numbers, place value and face value, comparing numbers, Successor and predecessor, rounding numbers, even and odd, Roman numbers numbers.	Textbook, chalk, duster, black board, place value chart, Number cards and Abacus. Activity-Pg 20	Creativity Brain Storming Logical Thinking
Ch- 2: Addition	Students will be able to get: - Addition facts, Addition by expanding numbers, addition of three-digit numbers, addition bigger numbers estimating the sum, story sums.	Textbook, chalk, duster, black board. Activity: - Roll and add": Roll dice to create numbers and add them. Activity-Pg 32.	Mental Ability Problem solving Logical Thinking
Ch – 3: Subtraction	Students will be able to know: Subtraction facts, Finding the missing number, subtraction of three-digit numbers and bigger number estimating the sum, story sums.	Textbook, chalk, duster, black board. Activity: - "Subtraction War": A card game where students subtract numbers Activity-Pg 46	Mind Sharpening Brain Storming Logical Thinking
Worksheet - 1 to 5			
TERM 1 (SEPTEMBER)			
Ch- 4: Multiplication	Students will be able to Understand: More multiplication tables, Multiplying by 10,20,30....90,	Textbook, chalk, duster, black board. Activity: - Multiplication Bingo": Students find and match products Activity-Pg 64	Creativity Mental Ability Logical Thinking

	100,200.....900, Multiplying 2- and 3-digit numbers by 1- digit numbers, multiplying by expanding the bigger numbers, Story sums.		
Ch- 5: Pattern and symmetry	Students will be able to Learn: Basic shapes, solid shapes, patterns tiling, symmetry.	Textbook, chalk, duster, black board. Activity: - Create a Pattern": Students design their own patterns using shapes Activity-Pg 74	Creativity Brain storming Logical thinking
Ch- 6: Division	Students will be able to Learn: Equal sharing, Equal grouping, Division as repeated subtraction, multiplication and division, Division using multiplication tables Division facts, story sums.	Text book, chalk, black board, duster. Activity: - Group and Divide": Students divide objects into groups Activity-Pg 87	Creativity Brain Storming Conceptual Understanding Logical Thinking

Spiral worksheet -6 to 10

PT – 2 (NOVEMBER)

Ch 7: More on Division	Students will be able to Learn: Long division, Remainder in division, checking division, division of 2- and 3-digit numbers with grouping and regrouping, story sums.	Textbook, chalk, duster, black board. Activity-Solve the Riddle": Solve division problems to reveal a hidden message.	Creativity Brain Storming Logical Thinking Step by step calculation
Ch 8: Fraction	Students will be able to Develop their interests about whole, fractions, fractions of a whole object, writing a fraction, fraction wall, Fraction of a collection, story sums.	Text book, chalk, black board duster. Activity: - "Pizza Fractions": Cut a paper pizza into equal parts to learn fractions. Activity-Pg119.	Creativity Brain Storming Logical Thinking
Ch 9: Geometry	Students will be able to understand: point, Line, Line segment, Ray, Measuring line segments plane shapes, solid shapes.	Textbook, chalk, board, duster. Activity: - Shape Hunt": Identify and classify shapes in the classroom Activity: - pg. 132	Observation skill Spatial reasoning

Spiral Worksheets - 11 to 15

TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)

Ch-10: Measurement	Students will be able to Learn: Measuring length, measuring distance, Conversion of units of length, Adding and subtracting length, story sums, measuring mass, conversion of unit and mass, measuring capacity, adding and subtracting capacity story sums.	Text book, chalk, black board, duster. Activity-Pg 152	Creativity Conceptual Understanding Logical Thinking
Ch- 11: Time	Student will be able to understand: what is time, calendar, conversion of time.	Textbook, chalk, blackboard and duster. Activity-Pg 163.	Creativity Brain Storming Logical Thinking
Ch-12: Money	Students will learn about: Units of money, conversion of units of money, story sums, making bills.	Textbook, chalk, duster blackboard. Activity-Pg 173.	Creativity Brain Storming Drawing
Ch-13: Data Handling	Student will be able to learn: Pictograph, representing data using tally marks, paragraph	Textbook, chalk, duster blackboard. Activity-Pg 183	Analytical skills Data interpretation

Spiral worksheet -16 to 20

ENVIRONMENT STUDIES

PT 1 (JULY)

CHAPTER	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING AID/TECH TOOL/ ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Ch.1: Family and friends	Student will be able to understand: The importance of family and friends in daily life. Learn about different family members and their roles.	Text book, chalk, duster family tree charts, role play etc. Activity: -Pg16,17 (Text book).	Social skill Communication Emotional bonding
Ch.2: Going to mela	Student will be able to understand: what is mela (fair) and its cultural significance. Student will be able Learn about different activities and experiences at a mela.	Text book, chalk, duster etc. Activity: -Pg-22(Text book).	Observation Creativity Cultural awareness

Worksheet - 1, 6, 9, 15 ,24 ,25

TERM 1 (SEPTEMBER)

Ch.3: Celebrating festivals.	Student will learn about: Different festival and significance. Understand how people celebrate	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-29, 30(Text book).	Culture knowledge Teamwork Creativity
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

	different festival.		
Ch.4: Getting to know plants	Student will learn about: Identify different types of plants and their uses. Understand the basic needs of plants.	Text book, chalk, board, duster etc. Real plants, leaf samples, plant diagrams. Activity: - pg. – 39(Text book)	Observation Environmental awareness Scientific thinking
Ch.8: Food we eat.	Student will be Learn: About different types of Food and their nutrients Understand the importance of a balanced diet.	Text book, chalk, Duster, board, duster, Food pyramid chart, real food samples etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Health awareness • Decision making
Ch.9: Staying Healthy and Happy	Student will be Learn: About Hygiene, exercise, good health, habits	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-39(Text book).	Responsibility Self-care
Worksheet --2,3,12,14,16,18,23			
PT – 2 (NOVEMBER)			
Ch.5: Plants and Animals Live Together	Students will be Learn about: The relationship between plants and animals. Understand food chains and ecosystems	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-47 ,48(Text book).	Logical Thinking Understanding
Ch.7: Water: A Precious Gift	Students will be Learn about: Importance of water in daily life. Understand ways to save water	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-66(Text book).	Environmental awareness Responsibility
Worksheet - 4,5,11,19,20			
TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
Ch.6: Living in Harmony.	Students will be Learn about: The importance of living in harmony with nature and people. Learn ways to protect the environment	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-55, 56(Text book).	Problem solving Empathy Responsibility
Ch.10: The world of things	Student will Identify: Different materials and their uses	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-89(Text book).	Observation Classification
Ch. 11: Making Things	Student will learn: How things are made and different materials used	Text book, chalk, board, duster etc. Activity: -Pg-95(Text book).	Problem solving Creativity
Ch.12: Taking charge of waste	Student will be Understand: Waste management and recycling	Text book, board, chalk, duster etc. Activity: -Pg-102(Text book).	Responsibility Environmental awareness

COMPUTER

PT 1 (JULY)

CHAPTER	LEARNING OBJECTIVES LEARNING AID/TECH	TOOL/ ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Ch.1 – Working of a Computer	Students will be able to learn about: Computers, Input, Output, Processing and Storing devices and how computers are useful for us in our daily life.	Text book, Desktop Activity: - Students will prepare the list of Input, output and storage devices and draw the pictures for the same at A4 Sheet.	Understanding Implementation Analyzing
Ch.2– Operating system basics	Students will learn about: Operating Systems, Microsoft Windows, Desktop & Icon and how we can change the Desktop Background.	Text book, Desktop Activity: - Students will write the parts of windows operating system in the notebook.	Understanding Implementation Analyzing
Practical-1:	Introduction of Input, Output and Storage devices.		
Practical-2:	Create a list of all icons present on the computer desktop in the lab.		

TERM 1 (SEPTEMBER)

Ch. 3 – Computer files and folders.	Student will be able to learn about: Computer files and folder and how to create a file in PC. How to Save file in desired folder.	Text book Desktop Activity: -student will identify the pictures of icons and write their names in notebook.	Understanding Implementation Analyzing
Ch. 4 – Introduction to MS word 2021	Students will be able to understand: What is MS Word, its uses and working. How MS Word is useful for us in our daily life.	Text book Desktop Activity: - Write the name of Components of MS Word 2021 in the notebook.	Understanding Implementation Creativity Typing
Practical-1:	Creating file and saving file in folders.		
Practical-2:	Write a paragraph on Good Habits using MS-Word and save it in computer drive.		

PT – 2 (NOVEMBER)

Ch. 5 – Editing and formatting in MS word	Students will be able to understand: The term editing of text and how to copy and paste any command	Text book Desktop Activity: - Write the function of shortcut	Understanding Implementation Creativity
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

2021		key in notebook.	
Ch. 6 – Internet service	Students will be able to learn about: Internet and its uses and follow the safety rules while using internet.	Text book Desktop Activity: - Write the full form of WWW, URL, ISP in A4 size sheet	Understanding Implementation Creativity
Practical-1: Create a document on types of nutrition and 'their sources' in word 2021.			
Practical-2: Create a poster in word 2016 on 'Do's and don'ts of internet safety.			
TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
Ch. 7 – Thinking stepwise with rooming	Students will be able to learn about: The Robo mind, how to control robot and parts of remote control.	Text book Desktop Activity: -Write the parts of Remote control in notebook.	Understanding Implementation Creativity
Ch. 8 – Let's learn Scratch 3	Students will be able to learn about: The components of scratch, and what is spirit and how do you add a sprite from the library.	Text book Desktop Activity: - Students will prepare the list of blocks and write their functions in A4 size sheet.	Understanding Implementation Creativity
Ch. 9– AI Enabled Devices	Students will be able to Understand: Uses of artificial intelligence and AI-enabled devices	Text book , Desktop Activity: - Students will draw the picture of AI - enabled devices in A4 size sheet.	Understanding Implementation Creativity
Practical-1: Speak to an AI-enabled device (like Alexa or Google Assistant) and observe how it answers questions or follows commands.			
Practical-2: Create a program in scratch using different types of sprites.			